

Unit3 Learning better.

Part A(3) Let's spell

基础巩固

一、找出下列发音不同的选项。

- ()1. A. kite B. big C. like
- ()2. A. sit B. lip C. five
- ()3. A. write B. nine C. fin
- ()4. A. big B. high C. fine
- ()5. A. live B. nice C. fit

二、找出不是同一类的单词。

- ()1. A. monkey B. mouse C. make
- ()2. A. number B. pen C. ruler
- ()3. A. write B. nine C. read
- ()4. A. hand B. head C. book
- ()5. A. pen B. nice C. pencil

三、判断句子与图片是(T)否(F)相符。

1. He has a kite.



()

2. He has a pencil.



()

3. He has a book.



()

4.Theyaredrawing.



()

5.—Look!Ihaveanewpencilbox. —Wow,hownice!



()

能力提升

四、单项选择。

()1. —Can_____seeit? —Sure.

A. I B. me C. she

()2. I_____anewschoolbag.

A. has B. have C. having

()3. —What'sinmybag? —_____Englishbook.

A. A B. An C. a

()4. Let's_____akite.

A. make B. go C. write

()5. —Hereyouare. —_____.

A. It'sabook B. Goodbye C. Thankyou

五、选词填空，使句意完整。(写选项即可)

A. I'm B. my C. you D. I E. your

1. —Hello,GaoWei!Nicetosee _____ again.

—Nicetoseeyou,too.

2. —Hello,boysandgirls. _____ MissLiu.

—Hello,MissLiu.

3. —What's _____ name?

—I'mZhangKai.

4. —_____ have a new book.

—Wow, it's fun.

5. —This is _____ mum.

—Nice to meet you.

—Nice to meet you, too.

六、翻译下列句子。

1. Write on your paper.

2. Write with your pen.

3. Draw a line with your ruler.

4. Put the pen in your pencil box.

拓展训练

七、收纳整理大赛结束后，同学们都有了收纳物品和定期整理自己小书包的意识。阅读对话，完成下列题目，判断句子正(T)误(F)。

	Hi, I'm Tom. I have a nice pencil box. A pen and a pencil are in the pencil box.
	Hello, my name is Amy. I have nice crayons and markers in my school bag. I am the best.
	Good afternoon. I am Lily. I can find my nice rulers in my school bag.
	Hi, my name is Jim. I use my eraser every day. It's blue and nice.

1. Tom has a pencil. ()

2. Amy has a school bag. ()

3. Lily can find rulers in the pencil box. ()

4. Jim's ruler is blue. ()

5. Tom, Amy, Lily and Jim all have nice school things. ()

参考答案

PartA(3) Let's spell

一、找出下列发音不同的选项。

1-5: B C C A B

【解析】

1.A.kite（风筝）中字母i的发音为[ai]；B.big（大的）中字母i的发音为[i]；C.like（喜欢）中字母i的发音为[ai]。所以发音不同的是B.big。

2.A.sit（坐）中字母i的发音为[i]；B.lip（嘴唇）中字母i的发音为[i]；C.five（五）中字母i的发音为[ai]。所以发音不同的是C.five。

3.A.write（写）中字母i发音为[ai]；B.nine（九）中字母i的发音为[ai]；C.fin（鳍）中字母i的发音为[i]。所以发音不同的是C.fin。

4.A.big（大的）中字母i的发音为[i]；B.high（高的）中字母i的发音为[ai]；C.fine（好的）中字母i的发音为[ai]。所以发音不同的是A.big。

5.A.live（居住）中字母i的发音为[i]；B.nice（美好的）中字母i的发音为[ai]；C.fit（适合）中字母i的发音为[i]。所以发音不同的是B.nice。

二、找出不是同一类的单词。

1-5: C A B C B

三、判断句子与图片是(T)否(F)相符。

T F T T F

四、单项选择。

1-5: A B B A C

1.句意：—我能看看它吗？—当然。本题考查人称代词。A我，人称代词主格；B我，人称代词宾格。句子缺少主语，横线处填人称代词主格，故选A。

2.句意：我有一个新书包。本题考查动词的形式。A是动词的第三人称单数，B是动词原形，主语是I，后面的动词用原形，故选B。

3.句意：—我的包里有什么？—一本英语书。本题考查不定冠词。English以元音音素开头，前面用an修饰，

故选B。

4.—让我们做一个风筝吧。本题考查动词含义，选项A符合句意，故选A。

5.句意：给你。本题考查交际用语。A它是一本书，B再见，C谢谢，上文说“给你。”，下文应礼貌地表示感谢。故选C。

五、选词填空，使句意完整。(写选项即可)

1. C 2. A 3. E 4. D 5. B

1. 句意：—你好，高伟！很高兴再次见到你。—我也很高兴见到你。you你，符合题意，故选C。

2. 句意：—嗨，孩子们。我是刘老师。—你好，刘老师。句子缺少主谓语，I'm我是，符合句意，故选A。

3. 句意：—你叫什么名字？—我叫张凯。横线处填形容词性物主代词your你的，修饰名词，符合题意，故选E。

4. 句意：—我有一本新书。—哇，它很有趣。句子缺少主语，填人称代词主格I我，符合题意，故选D。

5. 句意：—这是我的妈妈。—很高兴认识你。—我也很高兴认识你。横线处填形容词性物主代词my我的，修饰名词，符合题意，故选B。

六、翻译下列句子。

1.在你的纸上写字。

2.用你的笔写字。

3.用你的尺子画一根线。

4.把笔放进你的铅笔盒里。

七、收纳整理大赛结束后，同学们都有了收纳物品和定期整理自己小书包的意识。阅读对话，完成下列题目，判断句子正(T)误(F)。

1-5: T T F F T

1.句意：汤姆有只铅笔。根据原文“Apenandapencilareinthepencilbox.”可知有只铅笔，故答案为T。

(2)句意：艾米有个书包。根据原文“Ihavenicecrayonsandmarkersinmyschoolbag.”可知有个书包，故答案为T。

(3)句意：莉莉可以在铅笔盒里找到尺子。根据原文“Icanfindmynicerulersinmypencilbox.”可知是在书包里找到尺子，而不是铅笔盒里，故答案为F。

(4)句意：吉姆的尺子是蓝色的。根据原文“Iusemyerasereveryday.It'sblueandnice..”可知吉姆的橡皮是蓝色的，故答案为F。

(5)句意：汤姆、艾米、莉莉和吉姆都有很好的学习用品。结合文章大意可知四人都有学习用品，故答案为T。