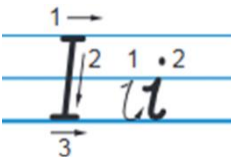
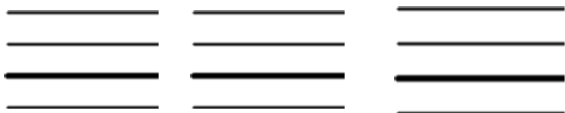
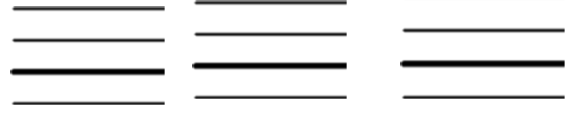
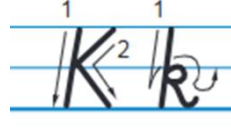
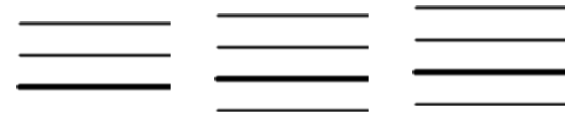
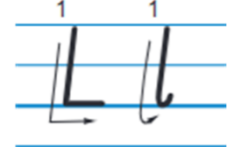
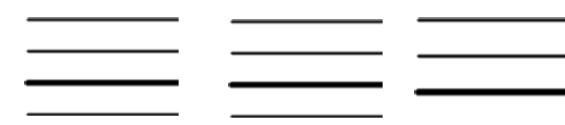
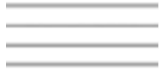
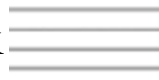


三年级上册 Unit 3 Different animals 第 6 课时作业设计

Unit 3 Different animals Part B Start to read&Part C					
作业内容					
基础作业					
形式					
词汇掌握 ☒	口语交际 ☐	听力理解 ☐	书面表达 ☐		
语音语调 ☐	语法运用 ☐	阅读理解 ☐	综合实践 ☐		
水平					
记忆性 ☒	理解性 ☒	应用性 ☐	分析性 ☐	评价性 ☐	
创造性 ☐					
一、用正确的手写体写一写下列大小写字母。					
1.					
2.					
3.					
4.					
二、写出下列字母对应的大写或小写形式。					
1. L		2. i		3. D	
4. j		5. K			

提升作业

形式

词汇掌握 ☐

口语交际 ☐

听力理解 ☐

书面表达 ☐

语音语调 ☐

语法运用 ☒

阅读理解 ☐

综合实践 ☐

水平

记忆性 ☒

理解性 ☒

应用性 ☒

分析性 ☐

评价性 ☐

创造性 ☐

三、宠物店店长给同学们出了一些谜语。读一读，选择正确的谜底。

A. dogs

B. birds

C. fish

D. cats

E. rabbits

F. an elephant

G. a tiger

H. a panda

I. a monkey

() 1. They (它们) can swim. They are _____.

() 2. They like  . They run fast (快地). They are _____.

() 3. They like  . They can hop. They are _____.

() 4. They can sing and fly (飞). They are _____.

() 5. They like sleeping. They like fish. They are _____.

() 6. It likes  . It's _____.

() 7. It likes  . It's _____.

() 8. It's the king (王) of animals. It's _____.

() 9. It has big ears. It's _____.

四、给动物选择对应的名称，将序号写在横线上。

A. dog

B. giraffe

C. tiger

D. cat

E. fish

F. lion

G. bird

H. rabbit

I. panda

J. elephant

1.



2.



拓展作业

形式

词汇掌握 ☐

口语交际 ☐

听力理解 ☐

书面表达 ☐

语音语调 ☐

语法运用 ☐

阅读理解 ☐

综合实践 ☒

水平

记忆性 ☒

理解性 ☐

应用性 ☒

分析性 ☐

评价性 ☐

创造性 ☐

五、同学们正在动物收容所内自由活动。看图，猜猜他们在说些什么，将序号写在图中括号内。

A. —Do you have a fish?

—No, we don't.

B. I like the baby cat! It's cute.

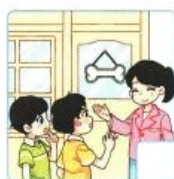
C. —Good morning! Come in!

—Good morning!

D. —Do you have a pet?

—Yes, I do. I have a dog.

()1.



()2.



()3.



()4.



六、根据本单元 Reading time 中的内容，选出与动物相符的句子 (可多选)。

A. I can sing songs.

B. I'm big.

C. I'm fast.

D. I can jump.

()1.



()2.



()3.



()4.



七、阅读理解

动物园游学结束了！在回去的路上，老师和同学们讨论起各自了解的野生动物。

阅读对话，在表格中用“√”勾出同学们提到的动物。

Miss Li: What wild animals do you know?

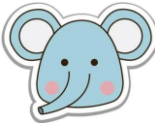
Tiantian: I know the elephant. It's big.

Lily: I know the panda. It's cute.

Tim: I know the lion. It's fast.

Fangfang: I know the giraffes. They are tall.

Mingming: I know the tiger. It's fast too.

					
Tiantian					
Lily					
Tim					
Fangfang					
Mingming					

参考答案:

一、1. Ii Ii Ii 2. Jj Jj Jj 3. Kk Kk Kk 4. Ll Ll Ll

【解析】略

二、1. l 2. I 3. d 4. J 5. k

【解析】1. L 是大写字母，对应的小写字母是 l，故答案为 l。

2. i 是小写字母，对应的大写字母是 I，故答案为 I。

3. D 是大写字母，对应的小写字母是 d，故答案为 d。

4. j 是小写字母，对应的大写字母是 J，故答案为 J。

5. K 是大写字母，对应的小写字母是 k，故答案为 k。

三、C A E B D C D B A

【解析】1. 句意：它们会游泳。它们是_____。根据句意可知它们是鱼 fish。故选 C。

2. 句意：它们喜欢骨头。它们跑的快。它们是_____。根据句意可知它们是狗 dogs。故选 A。

3. 句意：它们喜欢胡萝卜。它们会跳。它们是_____。根据句意可知它们是兔子 rabbits。故选 E。

4. 句意：它们会唱歌会飞。它们是_____。根据句意可知它们是鸟 birds。故选 B。

5. 句意：它们喜欢睡觉。它们喜欢鱼。它们是_____。根据句意可知它们是猫 cats。故选 D。

- 6.句意:它喜欢竹子。它是____。根据常识可知熊猫喜欢竹子, a panda 一只熊猫, 符合句意, 故选 C。
- 7.句意:它喜欢香蕉。它是____。根据常识可知猴子喜欢香蕉, a monkey 一只猴子, 符合句意, 故选 D。
- 8.句意:它是动物之王。它是____。根据常识可知老虎是动物之王, a tiger 一只老虎, 符合句意, 故选 B。
- 9.句意:它有大大的耳朵。它是____。根据常识可知大象有大大耳朵, an elephant 一头大象, 符合句意, 故选 A。

四、1.从左至右: D H G A E 2. 从左至右: J F C B I

【解析】1. 图片中是宠物商店, 从左至右动物分别是: 猫 cat, 兔子 rabbit, 鸟 bird, 狗 dog, 鱼 fish, 故答案为从左至右: D H G A E。

2.图片中是动物园, 从左至右动物分别是: 大象 elephant, 狮子 lion, 老虎 tiger, 长颈鹿 giraffe, 熊猫 panda, 故答案为从左至右: J F C B I。

五、C B D A

【解析】1. 图中的人物正在挥手打招呼, 选项 C“—早上好! 进来吧! —早上好!”, 与句子匹配, 故选 C。

2.图片中人物在谈论猫, 选项 B“我喜欢这只小猫! 它很可爱。”与句子匹配, 故选 B。

3.图片中人物在谈论狗, 选项 D“—你有宠物吗? 是的, 我有。我有一只狗。”与句子匹配, 故选 D。

4. 图片中人物在谈论鱼, 选项 A“—你们有鱼吗? —不, 我们没有。”与句子匹配, 故选 A。

六、B C D ABCD

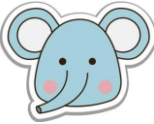
【解析】1. 图片是鲸鲨, 鲸鲨很大, 选项 B“我是大的。”句图匹配, 故选 B。

2. 图片是鱿鱼, 鱿鱼游得很快, 选项 C“我是快的。”句图匹配, 故选 C。

3. 图片是海狮, 海狮会跳, 选项 D“我会跳。”句图匹配, 故选 D。

4. 图片是海豚, 海豚会唱歌, 选项 A“我会唱歌。”, 本题答案不唯一, 海豚游泳游得很快, 也很大, 故答案为 ABCD。

七、

					
Tiantian				√	
Lily	√				
Tim					√
Fangfang			√		
Mingming		√			

【导语】本文主要是老师和同学们讨论各自了解的野生动物的对话。

【解析】根据“Tiantian: I know the elephant. It’s big.”可知 Tiantian 提到了大象，应在 Tiantian 所在行中大象对应的位置打“√”。

根据“Lily: I know the panda. It’s cute.”可知 Lily 提到了熊猫，应在 Lily 所在行中熊猫对应的位置打“√”。

根据“Tim: I know the lion. It’s fast.”可知 Tim 提到了狮子，应在 Tim 所在行中狮子对应的位置打“√”。

根据“Fangfang: I know the giraffes. They are tall.”可知 Fangfang 提到了长颈鹿，应在 Fangfang 所在行中长颈鹿对应的位置打“√”。

根据“Mingming: I know the tiger. It’s fast too.”可知 Mingming 提到了老虎，应在 Mingming 所在行中老虎对应的位置打“√”。