

# 三年级上册 Unit 6 Useful numbers 第 1 课时作业设计

| Unit 6 Useful numbers Part A Let's talk & Choose and role-play                     |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 作业内容                                                                               |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| <b>基础作业</b>                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| <b>形式</b>                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 词汇掌握 <input checked="" type="checkbox"/>                                           | 口语交际 <input type="checkbox"/>                                                      | 听力理解 <input type="checkbox"/>                                                       | 书面表达 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                      |
| 语音语调 <input type="checkbox"/>                                                      | 语法运用 <input type="checkbox"/>                                                      | 阅读理解 <input type="checkbox"/>                                                       | 综合实践 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                      |
| <b>水平</b>                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 记忆性 <input checked="" type="checkbox"/>                                            | 理解性 <input checked="" type="checkbox"/>                                            | 应用性 <input type="checkbox"/>                                                        | 分析性 <input type="checkbox"/>                                                        | 评价性 <input type="checkbox"/>                                                         |
| 创造性 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 一、把下列数字与其正确的单词拼写连线。                                                                |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|  |  |   |  |  |
| four                                                                               | five                                                                               | three                                                                               | two                                                                                 | one                                                                                  |
| <b>提升作业</b>                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| <b>形式</b>                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 词汇掌握 <input type="checkbox"/>                                                      | 口语交际 <input type="checkbox"/>                                                      | 听力理解 <input type="checkbox"/>                                                       | 书面表达 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                      |
| 语音语调 <input type="checkbox"/>                                                      | 语法运用 <input checked="" type="checkbox"/>                                           | 阅读理解 <input type="checkbox"/>                                                       | 综合实践 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                      |
| <b>水平</b>                                                                          |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 记忆性 <input type="checkbox"/>                                                       | 理解性 <input checked="" type="checkbox"/>                                            | 应用性 <input checked="" type="checkbox"/>                                             | 分析性 <input type="checkbox"/>                                                        | 评价性 <input type="checkbox"/>                                                         |
| 创造性 <input type="checkbox"/>                                                       |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 二、判断下列句子与图片是 (T) 否 (F) 匹配。                                                         |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| (      ) 1. This is my sister, Lily.                                               |                                                                                    |  |                                                                                     |                                                                                      |
| (      ) 2. I'm five years old.                                                    |                                                                                    |  |                                                                                     |                                                                                      |

( )3.—Hi! —Hello!

( )4. —How old are you? —Four years old.

4

( )5. This is my brother.



三、读句子，选择正确的应答语。

( )1. Nice to meet you.

( )2. How old are you?

( )3. What's your name?

( )4. Sit down.

( )5. Goodbye.

A. Thanks.

B. I'm Sarah Miller.

C. I'm two years old.

D. Nice to meet you too.

E. Bye.

拓展作业

形式

词汇掌握 ☐

口语交际 ☐

听力理解 ☐

书面表达 ☐

语音语调 ☐

语法运用 ☐

阅读理解 ☐

综合实践 ☒

水平

记忆性 ☒

理解性 ☐

应用性 ☒

分析性 ☐

评价性 ☐

创造性 ☐

四、单项选择。

( )1. \_\_\_\_\_ my brother, Sam.

A. This is

B. How

C. I'm

( )2.— \_\_\_\_\_ are you? —I'm three years old.

A. How

B. How old

C. How many

( )3. This is my \_\_\_\_\_, Sarah.

A. sister

B. brother

C. uncle

五、情景选择。

- ( ) 1.你想知道同桌有几岁了, 你会说: \_\_\_\_\_  
A.How old are you? B.How are you?
- ( ) 2.你跟同学介绍你的妹妹, 你会说: \_\_\_\_\_  
A.This is my sister. B.This is my brother.
- ( ) 3.你想告诉老师你今年有五岁了, 你会说: \_\_\_\_\_  
A.I'm five years old. B.Nice to meet you.
- ( ) 4.你想表达你的情况跟同桌相同, 你会说: \_\_\_\_\_  
A.Yes, I do. B.Me too.
- ( ) 5.朋友过生日, 你会对朋友说: \_\_\_\_\_  
A.Thank you. B.Happy birthday.

五、从方框中选择合适的句子, 补全对话。

Jack: Hello! I am Jack Black.

Amy: 1. \_\_\_\_\_

Jack: Nice to meet you, Amy.

Amy: 2. \_\_\_\_\_

Jack: 3. \_\_\_\_\_

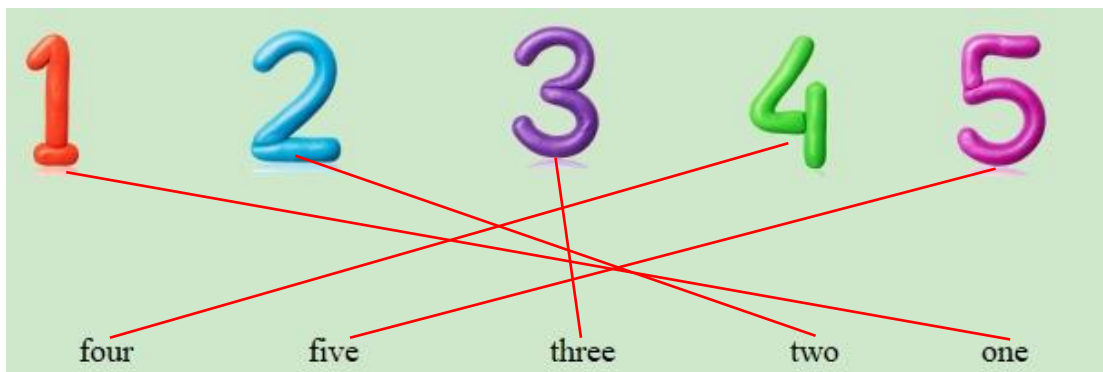
Amy: I am five years old. And you?

Jack: 4. \_\_\_\_\_

- A.I'm five years old.  
B.How old are you?  
C.My name is Amy Green.  
D.Nice to meet you too.

**参考答案:**

一、



【解析】略

二、F F T T T

【解析】根据图片所示得知。

三、D C B A E

【解析】 1.句意为：很高兴见到你。

2. 句意为：你有几岁？

3. 句意为：你叫什么名字？

4. 句意为：请坐。

5. 句意为：再见。

四、A B A

【解析】 1.句意为：这是我弟弟，山姆。介绍人用 This is 句型。

2. 句意为：你有几岁了？我有三岁。提问年龄用 How old.

3. 句意为：这是我姐姐\妹妹，萨拉。萨拉是女名。

五、A A A B B

【解析】略

六、C D B A

【解析】 1.根据上文是自我介绍，推测这里应该是回应对方，也做出自我介绍。

2. 根据上文 Nice to meet you.

3. 根据下文是介绍自己的年龄得知这里询问的是年龄。

4. 根据上文 And you?是同样询问年龄。