

三年级上册 Unit 1 Making friends 第 2 课时作业设计

Unit 1 Making friends Part A Let's learn & Listen and do				
作业内容				
<b>基础作业</b>				
<b>形式</b>				
词汇掌握 <input checked="" type="checkbox"/>	口语交际 <input type="checkbox"/>	听力理解 <input type="checkbox"/>	书面表达 <input type="checkbox"/>	
语音语调 <input type="checkbox"/>	语法运用 <input type="checkbox"/>	阅读理解 <input type="checkbox"/>	综合实践 <input type="checkbox"/>	
<b>水平</b>				
记忆性 <input checked="" type="checkbox"/>	理解性 <input checked="" type="checkbox"/>	应用性 <input type="checkbox"/>	分析性 <input type="checkbox"/>	评价性 <input type="checkbox"/>
创造性 <input type="checkbox"/>				
一、把图片和文字进行连线。				
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
A. mouth	B. hand	C. ear	D. arm	E. eye
<b>提升作业</b>				
<b>形式</b>				
词汇掌握 <input type="checkbox"/>	口语交际 <input type="checkbox"/>	听力理解 <input type="checkbox"/>	书面表达 <input type="checkbox"/>	
语音语调 <input type="checkbox"/>	语法运用 <input checked="" type="checkbox"/>	阅读理解 <input type="checkbox"/>	综合实践 <input type="checkbox"/>	
<b>水平</b>				
记忆性 <input type="checkbox"/>	理解性 <input checked="" type="checkbox"/>	应用性 <input checked="" type="checkbox"/>	分析性 <input type="checkbox"/>	评价性 <input type="checkbox"/>
创造性 <input type="checkbox"/>				
二、选择与图片相符的句子。				
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
( )	( )	( )	( )	( )
A. Let's shake hands.				

- B. Point to your eyes.
- C. Listen with your ear.
- D. Wave your arm. Hello!
- E. Point to your mouth.

三、读一读，选择正确的选项。

 <p>A: Hello! B: 1. _____</p>	 <p>A: Hi! My name is Wang Tong. B: 2. _____.</p>
 <p>A: 3. _____ B: Nice to meet you, too.</p>	<p>A: I'm Li Chengcheng. B: Hi! C: Nice to meet you.</p>

拓展作业

形式

- 词汇掌握       口语交际       听力理解       书面表达   
 语音语调       语法运用       阅读理解       综合实践

水平

- 记忆性       理解性       应用性       分析性       评价性   
 创造性

四、今天班里来了一位新同学 Jim，你想和他成为好朋友，请根据情境，选择恰当的句子补全对话。

(下课了，Jim 来找你聊天)

Jim: Hello! I'm Jim.

You: 1. \_\_\_\_\_

Jim: Nice to meet you.

You: 2. \_\_\_\_\_

Jim: 3. \_\_\_\_\_

You: OK. We are friends now.

(放学了, 你和 Jim 在学校门口相遇)

Jim: Hi, Li Hong.

You: 4. \_\_\_\_\_

Jim: Goodbye!

You: 5. \_\_\_\_\_

- A. Nice to meet you, too.
- B. Let's be friends.
- C. Hi. My name is Li Hong.
- D. Bye.
- E. Hello there!

**参考答案:**

一、CEADB

【解析】略

二、BADEC

【解析】略

三、BAC

【解析】1. 根据对方打招呼用语判断本题选择 B。

2. 根据对方是做自我介绍判断本题考查自己介绍的常用句型，故选 A。

3. 从答句判断本题考查初次见面的问候语，故选 C。

四、CABED

【解析】1. 根据上文 Jim 做自我介绍判断后者应该做自我介绍，读选 C。

2. 根据 Jim 说 Nice to meet you 判断下文应该回答 Nice to meet you, too，故选 A。

3. 从答后文回答 We are friends now 判断，故选 B。

4. 从 Jim 的话得知这是放学后在学校门口见面打招呼，故选 E

5. 从上文判断此处是分别用语，故选 D。