

三年级上册 Unit 1 Making friends 第 1 课时作业设计

Unit 1 Making friends Part A Let's talk & sing and role-play					
作业内容					
基础作业 形式 词汇掌握 ☒ 口语交际 ☐ 听力理解 ☐ 书面表达 ☐ 语音语调 ☐ 语法运用 ☐ 阅读理解 ☐ 综合实践 ☐ 水平 记忆性 ☒ 理解性 ☒ 应用性 ☐ 分析性 ☐ 评价性 ☐ 创造性 ☐ 一、把人物和姓名进行匹配。 A. Miss White B. Wu Binbin C. John Baker D. Chen Jie E. Mr Jones F. Mike Black  ()  ()  ()  ()  ()  ()					
提升作业 形式 词汇掌握 ☐ 口语交际 ☐ 听力理解 ☐ 书面表达 ☐ 语音语调 ☐ 语法运用 ☒ 阅读理解 ☐ 综合实践 ☐ 水平 记忆性 ☐ 理解性 ☒ 应用性 ☒ 分析性 ☐ 评价性 ☐ 创造性 ☐ 二、单项选择。 () 1. Hello! _____ Mike Black. A. I B. I'm C. I is () 2. _____ name is Wu Binbin. A. I B. My C. I'm () 3. My name is _____.					

- A. Li xin B. Li Xin C. lixin
- ()4. Nice _____ you.
- A.to meet B. meet C. meet to
- ()5. _____ be friends.
- A.Let's B. let's C. LET'S

三、情景选择。

- ()1. 第一天来学校，遇见新同学，你会说_____
- A.Hello! B. Bye!
- ()2. 初次见到对方，你会说_____
- A.Nice to meet you. B. Nice to meet you, too.
- ()3. 你想知道对方的名字，你会说 _____
- A.I'm Liu Tao. B. What's your name?
- ()4. 对方问你叫什么名字，你会说_____
- A.I'm Xiao Hong. B. Let's be friends.
- ()5. 对方说 Nice to meet you, 你怎么回应_____
- A. Nice to meet you. B.Nice to meet you, too.

拓展作业

形式

词汇掌握☐ 口语交际☐ 听力理解☐ 书面表达☐

语音语调☐ 语法运用☐ 阅读理解☐ 综合实践☒

水平

记忆性☒ 理解性☐ 应用性☒ 分析性☐ 评价性☐

创造性☐

四、连词成句。

1. hands, Let's, shake (.)

2.I, John, am (.)

3.friends, be, Let's(.)

4.Sarah, am, I (.)

5.too, to, you, nice, meet(.)

五、排序题

- ()Nice to meet you, too.
- ()Hello! I'm Mike Black.
- ()Hi! My name is Wu Binbin.
- ()Nice to meet you.

参考答案:

一、把人物和姓名进行匹配。

C F A D E B

二、B B B A A

【解析】1. 句意为：我叫麦克布莱克，故选 B。

2. 句意为：我叫吴斌斌，故选 B。

3. 句意为：我叫刘新。中国人的姓氏为姓在前，名在后，姓和名分开写，且首字母都要大写，故选 B。

4. 句意为：很高兴见到你，故选 A。

5. 句意为：我们做朋友吧。英语句子开头单词首字母大写，故选 A。

三、A A B A B

【解析】略

四、连词成句。

1. Let's shake hands.

2. I am John.

3. Let's be friends.

4. I am Sarah.

5. Nice to meet you, too.

五、4 1 2 3