

三年级上册 Unit 1 Making friends 第 4 课时作业设计

Unit 1 Making friends Part B Let's talk&Look and match					
作业内容					
基础作业 形式 词汇掌握 ☒ 口语交际 ☐ 听力理解 ☐ 书面表达 ☐ 语音语调 ☐ 语法运用 ☐ 阅读理解 ☐ 综合实践 ☐ 水平 记忆性 ☒ 理解性 ☒ 应用性 ☐ 分析性 ☐ 评价性 ☐ 创造性 ☐ 一、给下列图片选择相应的单词。 A.Hello B. bag C. Sarah Miller D.ant E. sad F. Zoom  ()  ()  ()  ()  ()  () 二、给下列单词选择正确的汉语意思。 () 1. I A. 是 () 2. hello B. 我 () 3. am C. 我是 () 4. I'm D. 你好					
提升作业 形式 词汇掌握 ☐ 口语交际 ☐ 听力理解 ☐ 书面表达 ☐ 语音语调 ☐ 语法运用 ☒ 阅读理解 ☐ 综合实践 ☐ 水平 记忆性 ☐ 理解性 ☒ 应用性 ☒ 分析性 ☐ 评价性 ☐ 创造性 ☐ 三、单项选择。 () 1. —Hello, Mike Black. —_____, Chen Jie.					

A.Hi () 2.Hi,_____John. A.I () 3.Hello,_____. A.Zhang Jie () 4.—We can share. —_____. A. Thank you. () 5.—What's this? —It's a _____.  A. cat	B.Oh B.I'm B.Zhang jie B. It's OK. B. dog
---	--

四、情景选择。

() 1. 上学路上遇到同学, 你想向他问好, 你可以说: _____

A.I'm Lily. B.Hello.

() 2. 吴斌斌想用英语介绍自己的名字, 他可以说: _____

A.Hello,I'm Wu Binbin. B.Hello,Wu Binbin.

() 3. 当你和 Sarah 见面打招呼时, 你可以说: _____

A.I'm Sarah. B.Hi,Sarah.

() 4. 同学不小心摔了一跤, 你安慰她, 你会说: _____

A. Oh no. B. It's OK.

() 5. 同桌把铅笔借给你, 你会说: _____

A. Yes. B. Thanks.

拓展作业

形式

词汇掌握 ☐	口语交际 ☐	听力理解 ☐	书面表达 ☐
语音语调 ☐	语法运用 ☐	阅读理解 ☐	综合实践 ☒

水平

记忆性 ☒	理解性 ☐	应用性 ☒	分析性 ☐	评价性 ☐
创造性 ☐				

五、连词成句,注意大小写形式。

1. OK, is, it (.)

2.you, thank(.)

3.share, we, can(.)

4.you, to,meet,nice (.)

5.name, your, is,what(.)

六、排序题

()Thank you, Chen Jie

()Oh no!

()Thanks, Sarah.

()It's OK, Chen Jie. We can share.

()Hey, Sarah. We can share.

参考答案:

一、B D F C E A

二、B D A C

三、A B A A B

【解析】1. 句意为：—你好，麦克布莱克。—____。陈洁。这是打招呼的句型，故选 A。

2.句意为：嗨，我是约翰。这是自我介绍的句型，故选 B。

3.句意为：你好，张洁。本题考查中文姓名的英文书写，姓和名分开，姓和名开头首字母大写，故选 A。

4.句意为：—我们可以分享。—_____。考查情景交际，故选 A。

5.句意为：——这是什么？——是_____。根据图片可知是狗，故选 B。

四、B A B B B

【解析】略

五、1. It's OK.

2.Thank you.

3.We can share.

4.Nice to meet you.

5.What's your name?

六、51324